



รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนการการบริการวิชาการระดับสถาบัน
และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2560
มหาวิทยาลัยภาคกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์ D: การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

E: การบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้เข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน

G: การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
1	สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ และกำหนดหน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชนใกล้ มหาวิทยาลัย	ได้หน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย ระดับสถาบัน	≥ 1 แห่ง	1 แห่ง บรรลุเป้าหมาย	มีการสำรวจตามแผน ได้หน่วยงานบริการวิชาการทั้งระดับสถาบันและระดับคณะครบทุกคณะ
2	ติดต่อประสานงาน ทำ MOU ประชุมวางแผนกำหนดโครงการบริการ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	-สนง.เขตพื้นที่ นว. -ชุมชนบ้านหนองพรมหน่อ ต.เนินก้ว อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์	-แผนการบริการวิชาการและโครงการบริการวิชาการโดย การมีส่วนร่วมของชุมชน	1 แผน 1 โครงการ	1 แผน 1 โครงการ บรรลุเป้าหมาย	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์การเป้าหมาย มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการออกเป็น 2 ระดับคือ ระดับคณะและระดับสถาบัน จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ แยกเป็นโครงการแบบให้เปล่า 7 โครงการ และแบบคิดค่าบริการ 1 ในระดับสถาบันมีการดำเนินการ 1 โครงการ โดยเป็นโครงการแบบให้เปล่า ชื่อโครงการ “การพัฒนาทักษะอาชีพ และแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์น้ำหยดชุมชนหนองพรมหน่อ” ซึ่งการจัดทำแผนบริการวิชาการระดับสถาบัน คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยจากทุกคณะที่รับผิดชอบงานด้านการบริการทางวิชาการระดับสถาบัน ได้ประสานงานกับชุมชนหนองพรมหน่อ อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์ และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานอย่างดี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>ยิ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยงของ สกอ. ซึ่งมีมหาวิทยาลัยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร - ประสานงานกับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เขต 1 เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกัน ณ โรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดของเขตพื้นที่ฯ - ประสานงานกับผู้นำชุมชนบ้านหนองพรมหน่อ และผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และ TOR ของ สกอ. - ประสานงานกับผู้บริหารสำนักงานเกษตรจังหวัดนครสวรรค์และเกษตรอำเภอโกรกพระเพื่อขอรับการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตรอินทรีย์น้ำหยด <p>คณะอาจารย์จากทุกคณะได้นำข้อมูลมาร่วมกันวางแผนเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ. ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยง โดยมี การบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มเข้ากับกิจกรรมของโครงการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (ตามข้อกำหนด TOR ของ สกอ.)</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
3	โครงการบริการวิชาการระดับสถาบัน “โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและแหล่ง เรียนรู้เกษตรอินทรีย์น้ำหยดชุมชนหนอง พรมหนอง -เสนอโครงการ -ดำเนินงาน	-ชุมชนบ้านหนองพรม หนอง ต.เนินก้ว อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์ -มหาวิทยาลัยภาคกลาง	-จำนวนบุคคลภายนอกที่เข้า ร่วมโครงการ -ความพึงพอใจของผู้รับบริการ -จำนวนอาจารย์จากทุกคณะ เข้าร่วมโครงการ	≥30 คน ≥3.50 จาก ระดับคะแนน 5 ≥ร้อยละ 5 ของอาจารย์ จากทุกคณะ	≥100 คน เช่น ครู, นร., ผู้นำ ชุมชน ฯลฯ เฉลี่ย 4.84 นศ.≥50 คน อาจารย์เข้าร่วม ร้อยละ 100 บรรลุตามเป้าหมาย	มีการดำเนินการ 1 โครงการ โดยเป็นโครงการแบบให้เปล่า ชื่อโครงการ “การพัฒนาทักษะอาชีพและแหล่งเรียนรู้ เกษตรอินทรีย์น้ำหยดชุมชนหนองพรมหนอง” ประกอบด้วย กิจกรรมหลักดังนี้ 1.มหาวิทยาลัยร่วมกับ สพป.นว.เขต 1 จัดอบรมความรู้ เรื่องสะเต็มศึกษาให้กับครูโรงเรียนประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยภาคกลาง โดยมีการให้วิทยุบัตรกับผู้เข้ารับ การอบรม และมีอาจารย์มหาวิทยาลัยเข้าร่วมอบรมด้วยเพื่อ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอน 2.มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมสะเต็มพัฒนา ทักษะอาชีพเกษตรอินทรีย์น้ำหยดให้กับนักเรียน 3.มหาวิทยาลัยร่วมกับนักวิชาการเกษตรจัดอบรม ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์น้ำหยด และความรู้เรื่องการเป็น ผู้ประกอบการเกษตรอินทรีย์ให้กับครู นักเรียน และ ชาวบ้านชุมชนหนองพรมหนอง ณ โรงเรียนวัดหนองพรม หนอง 4.โรงเรียนจัดกิจกรรมสะเต็มพัฒนาทักษะอาชีพการ ประกอบการเกษตรอินทรีย์น้ำหยดให้กับนักเรียน โดยมี มหาวิทยาลัยและผู้เชี่ยวชาญเป็นพี่เลี้ยง ตั้งแต่ อาจารย์ นักศึกษา ครู นักเรียน ชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญเกษตรอินทรีย์ น้ำหยด ร่วมกันพัฒนา แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์น้ำหยด ณ โรงเรียนวัดหนองพรมหนอง ให้นักเรียนร่วมกันเตรียมดิน ทำ ปุ๋ยอินทรีย์ การเพาะปลูกพืช ดูแลรักษา เก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดจำหน่ายผลผลิต การบัญชี การเงิน ฯลฯ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>5.โรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ ชุมชนหนองพรมหน่อ ร่วมกับมหาวิทยาลัย จัดตลาดนัดขึ้นภายในโรงเรียน ให้ นักเรียนนำพืชผลการเกษตรอินทรีย์น้ำหยดที่ปลูกไว้มาจัดจำหน่าย</p> <p>โดยมีอาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์จากทุกคณะและทั้งหมดของสถาบัน</p> <p>- มีนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จากทุกคณะเข้าร่วมโครงการจำนวนมากกว่า 50 คน ทั้งการร่วมสร้างแหล่งเรียนรู้ฯ, ร่วมจัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมศึกษา, อบรมการเป็นผู้ประกอบการเกษตรอินทรีย์น้ำหยด ฯลฯ</p>
4	รายงานสรุปผลการจัดโครงการ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงาน	1 ชุด	1 ชุด บรรลุตามเป้าหมาย	<p>มีการรายงานผลเรียบร้อยทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและรายงานผลไปยังสถาบันเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (ม.นเรศวร)</p> <p>-โครงการประสบความสำเร็จระดับดีมาก ได้รับคำชมเชยจากที่ประชุมเครือข่ายฯ และจากคณะกรรมการของ สกอ.ที่มาร่วมประเมินผลโครงการว่าเป็นโครงการที่ช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืน เป็น Best Practice ที่สถาบันอื่นสามารถใช้เป็นแบบอย่าง และที่ประชุมเครือข่ายได้คัดเลือกโครงการนี้ของมหาวิทยาลัยไปนำเสนอในที่ประชุมที่จัดโดย สกอ. ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร</p>
5.	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการระดับสถาบัน	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	1.จำนวนรายวิชาที่อาจารย์มีการนำผลจากการบริการ	≥1 วิชา	≥1 วิชา	อาจารย์มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้กับการเรียนการสอนในลักษณะกรณีศึกษาตัวอย่างในชั้นเรียน มากกว่า 1

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
	--นำผลจากการบริการทางวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย		วิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 2.จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ	≥1 โครงการวิจัย		วิชา -อยู่ระหว่างการทำวิจัย
	-ติดตามประสานงานการใช้ประโยชน์ของโครงการ ณ โรงเรียนและชุมชนบ้านหนองพรมหนอง		การใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการของโรงเรียนและชุมชน	มีการใช้ประโยชน์จริงอย่างต่อเนื่อง	มีการใช้ประโยชน์จริง	โรงเรียนวัดหนองพรมหนองและชุมชนมีการทำแผนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่สร้างขึ้น โดยจัดชั่วโมงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2560-2561
6	ประชุมประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบันที่ทุกคนมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2560 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงานที่แสดงถึงความสำเร็จ	1 ชุด	1 ชุด	มีการจัดประชุมและรายงานผลต่ออธิการบดีเรียบร้อยแล้ว
7	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงจัดทำแผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2561

การประเมินความสำเร็จตามเป้าประสงค์:

ผลการประเมินพบว่า

D : การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I : การบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้เข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน

ประสบความสำเร็จระดับปานกลาง มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนดี แต่ยังไม่มีการบูรณาการกับการวิจัย

G : การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ประสบความสำเร็จดีมาก มีกิจกรรมที่นำความรู้ระดับสากลสู่ชุมชน ครู และนักเรียนในโรงเรียนที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีโครงการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
2. รูปแบบการให้บริการควรให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่จะมาศึกษาต่อให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย